
	CONGREGACIÓN DE RELIGIOSOS TERCARIOS CAPUCHINOS PROVINCIA SAN JOSÉ COMISIÓN MIS.A.P GRUPO DE INVESTIGACIONES PROVINCIAL “CARISMA Y SABER”	
---	--	---

Plan de Desarrollo Provincial 2013 – 2016. Programa Mis.a.p – Investigaciones.

Proyecto de Investigación:

ESTADO DEL ARTE DE LA DOCUMENTACIÓN AMIGONIANA

1. DATOS GENERALES.

Nombre de la Institución	CENTRO DE ORIENTACION JUVENIL LUIS AMIGÓ
Modalidad <input type="checkbox"/>	SRPA <input type="checkbox"/> Protección <input type="checkbox"/> Comunidad Terapéutica <input type="checkbox"/> Colegios <input type="checkbox"/> Otro Cuál _____
Nombre de quién desarrolla el instrumento.	Gelbert Yesid roa Pinto
Web institucional	www.luisamigocajica.org
Email institucional.	cajicaamigo@gmail.com
Email personal.	Gelber.roa28@gmail.com
Nº de Celular	3173351680
Nº	160

2. RASTREO DOCUMENTAL INSTITUCIONAL

Titulo	El estudio de casos: una estrategia interdisciplinar en centros de reforma
Tipo de producción. (Libro, revista, ensayo, tesis de grado, crónica, memorias, artículo científico, otros).	Libro
Nombres completos del autor (es)	Gelber yecid roa pinto
Formación disciplinar autor(es). (Nombre del Pregrado, especialización, maestría, doctorado).	Licenciado en filosofía y pedagogía reeducativa Magister en pedagogía
Religioso, Laico vinculado a la Congregación, Practicante de Universidad, otros.	Religioso
Fecha de elaboración	Agosto de 2014

(año, mes y día)	
Medio de difusión y/o publicación (Referenciar si es impresión física, digital CD, Video, otro)	Impresión física
Número de páginas	227
Referenciar índice de la producción y/o títulos centrales de la documentación.	<p>Presentación e introducción</p> <p>Bases conceptuales</p> <p>Un acercamiento a la pedagogía reeducativa</p> <p>La estrategia una mirada pedagógica</p> <p>Estudio de caso una estrategia de atención integral</p> <p>Interdisciplinariedad</p> <p>Contextualización</p> <p>Población</p> <p>Centros de reforma</p> <p>Noción de infracción como responsabilidad</p> <p>Un acercamiento a la técnica</p> <p>Que es un estudio de caso</p> <p>Que no es un estudio de caso</p> <p>Estructura general del estudio de caso</p> <p>Ambiente de elaboración de un estudio de caso</p> <p>El papel del joven y su familia en el estudio de caso</p> <p>Ventajas del estudio de caso</p> <p>La vida como ideal y proyección de vida</p> <p>Dinámica del estudio de caso</p> <p>Ejercicio interdisciplinario</p> <p>El estudio de casos como técnica de reforma</p> <p>El estudio de casos como mecanismo de unificación y articulación del trabajo interdisciplinar</p> <p>Flujo gramal del estudio de casos en reforma</p> <p>Guía de aplicación del estudio de casos</p> <p>Hacia una reflexión crítica</p> <p>Evaluación seguimiento y desarrollo</p> <p>Evaluación en reforma</p> <p>Análisis pedagógico</p> <p>Estudio de caso elemento de reflexión</p> <p>Complemento a la evaluación institucional</p> <p>Incidencia de la evaluación en la realidad institucional</p> <p>A modo de ejemplos</p> <p>Estudio de caso uno, dos y tres</p> <p>Conclusiones</p>
Resumen de las ideas	Este texto formula de manera práctica y teórica la manera como

<p>centrales del texto con relación al rastreo de las siguientes categorías:</p> <p>a) Niños/as, adolescentes y jóvenes.</p> <p>b) Familia</p> <p>c) Educadores Amigonianos</p> <p>d) Las normas</p> <p>e) Sociedad</p> <p>f) Cambio</p> <p>g) Problema</p> <p>h) Propuesta Pedagógica Amigoniana.</p>	<p>se han de abordar los casos de los jóvenes atendidos en el contexto reeducativo, de igual forma enriquece las practicas Amigonianos y las fortalece conceptualmente aportando a la edificación de procesos y tratamientos eficaces, eficientes e idóneos en el campo de la población de niños, niñas y adolescentes.</p> <p>Se hace especial énfasis en la figura de la familia como actor primordial para el estudio de los casos y como ente regulador que posibilita un mejor conocimiento de la realidad del joven atendido, se asigna el deber de formar y le ratifica la necesidad de contribuir con el mejoramiento continuo de los tratamientos y de la institución.</p> <p>Por medio de conceptos le aporta al trabajo en equipo, dándole un valor equilibrado a todos y cada uno de los profesionales que atienden a los jóvenes en conflicto con la ley, de igual forma refuerza el trabajo interdisciplinar y garantiza con ello un tratamiento integral.</p> <p>Solidifica el concepto de norma y pone en consideración la reflexión constante del mismo dentro de las instituciones y fuera de ellas.</p> <p>Le da un referente fundamental a la sociedad y la categoriza como corresponsable de la adecuada atención del joven, se habla y describe al proyecto de vida como la manera más eficaz de integrar al joven a la sociedad.</p> <p>Se hace hincapié a la transformación y el cambio del joven atendido y ofrece alternativas óptimas para lograrlo, aunque responsabiliza al joven de su propio cambio y le da orientaciones al equipo interdisciplinario a trabajar como orientadores y acompañantes.</p> <p>Se retoma el conflicto con la ley y demás problemáticas como consecuencias de fenómenos que se deben encontrar y realizar un verdadero tratamiento.</p> <p>La propuesta Amigoniana se enriquece al integrar no solo una práctica como lo es el estudio de casos, sino la justificación teórica que le permite retomar evidencias y fortalecer el que hacer amigoniano.</p>
<p>Observación a tener en cuenta en el análisis.</p>	<p>Es de reconocer que este texto no solo retoma prácticas y las sistematiza sino que les da bases teóricas aportando desde el concepto y la edificación de teorías que benefician la pedagogía y el modelo amigoniano</p>