



**CONGREGACIÓN DE RELIGIOSOS TERCIARIOS  
CAPUCHINOS  
PROVINCIA SAN JOSÉ  
COMISIÓN MIS.A.P  
GRUPO DE INVESTIGACIONES PROVINCIAL  
“CARISMA Y SABER”**



**Plan de Desarrollo Provincial 2013 – 2016. Programa Mis.a.p – Investigaciones.**

**Proyecto de Investigación:**

**ESTADO DEL ARTE DE LA DOCUMENTACIÓN AMIGONIANA**

**1. DATOS GENERALES.**

Nombre de la Institución	CENTRO EDUCATIVO AMIGONIANO				
Modalidad <input type="checkbox"/>	SRPA <input type="checkbox"/>	Protección <input type="checkbox"/>	Comunidad Terapéutica <input type="checkbox"/>		
	Colegios <input type="checkbox"/>	Otro Cuál _____			
Nombre de quién desarrolla el instrumento.	Centro de Investigaciones “Carisma Isabel” RTC				
Web institucional	<a href="http://www.centroeducativoamigonianocea.com">www.centroeducativoamigonianocea.com</a>				
Email institucional.	cinvprosanjtc@gmail.com				
Email personal.	cinvprosanjtc@gmail.com				
Nº de Celular	4824624 Ext: 19				
Nº	147				

**2. RASTREO DOCUMENTAL INSTITUCIONAL.**

Titulo	CIAGO DE LA PEDAGOGÍA AMIGONIANA A LA “PEDAGOGÍA” DE LA REPRESIÓN Y LA ALIENACIÓN
Tipo de producción. (Libro, revista, ensayo, tesis de grado, crónica, memorias, artículo científico, otros).	Libro
Nombres completos del autor (es)	• Ramón Nonato Arroyave Giraldo T.C
Formación disciplinar autor(es). (Nombre del Pregrado, especialización, maestría, doctorado).	
Religioso, Laico vinculado a la Congregación, Practicante de Universidad, otros.	
Fecha de elaboración (año, mes y día)	
Medio de difusión y/o publicación (Referenciar si es impresión física, digital CD, Video, otro)	Impreso
Número de páginas	

Referenciar índice de la producción y/o títulos centrales de la documentación.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• La propuesta pedagógica amigoniana gana credibilidad y admiración</li> <li>• De un gobierno sensible con las medidas reeducativas a un gobierno insensible frente a esta realidad</li> <li>• Una orden de prisión que justificaría la salida de los amigonianos de ciago</li> <li>• De la cárcel de la incertidumbre y la ira a la libertad de la razón y el perdón</li> <li>• De la soledad de la cárcel, a la defensa a ultranza de la pedagogía amigoniana</li> <li>• Una intención que se vuelve realidad</li> <li>• Ahora sólo queda una realidad paradójica que merece ser reflexionada</li> <li>• Algunas reflexiones desde la pedagogía amigoniana</li> <li>• Algunas reflexiones desde la pedagogía amigoniana</li> <li>• Algunas estrategias en el proceso amigoniano que promueven el cambio</li> <li>• Proceso intereducativo por niveles de crecimiento</li> </ul>
Resumen de las <b>ideas centrales</b> del texto con relación al rastreo de las siguientes categorías:	<p>a. Niños/as, adolescentes y jóvenes.</p> <p>b. Familia</p> <p>c. Educadores Amigonianos</p> <p>d. Las normas</p> <p>e. Sociedad</p> <p>f. Cambio</p> <p>g. Problema</p> <p>h. Propuesta Pedagógica Amigoniana.</p>
Observación a tener en cuenta en el análisis.	No se dan conclusiones ni resultados específicos al respecto de la investigación es más un estudio descriptivo.