
 <p>CENTRO DE INVESTIGACIONES PROVINCIALES SAN JOSÉ <i>Amigonianos construyendo saberes!</i></p>	<p>CONGREGACIÓN DE RELIGIOSOS TERCARIOS CAPUCHINOS PROVINCIA SAN JOSÉ COMISIÓN MIS.A.P GRUPO DE INVESTIGACIONES PROVINCIAL “CARISMA Y SABER”</p>	 <p>RELIGIOSOS TERCARIOS CAPUCHINOS PROVINCIA SAN JOSÉ</p>
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Plan de Desarrollo Provincial 2013 – 2016. Programa Mis.a.p – Investigaciones.

Proyecto de Investigación:

ESTADO DEL ARTE DE LA DOCUMENTACIÓN AMIGONIANA

1. DATOS GENERALES.

Nombre de la Institución	CENTRO EDUCATIVO AMIGONIANO
Modalidad <input type="checkbox"/>	SRPA <input type="checkbox"/> Protección <input type="checkbox"/> Comunidad Terapéutica <input type="checkbox"/> Colegios <input type="checkbox"/> Otro Cuál _____
Nombre de quién desarrolla el instrumento.	Centro de Investigaciones “Carisma Isabel” RTC
Web institucional	www.centroeducativoamigonianocea.com
Email institucional.	cinvprosanjtc@gmail.com
Email personal.	cinvprosanjtc@gmail.com
Nº de Celular	4824624 Ext: 19
Nº	147

2. RASTREO DOCUMENTAL INSTITUCIONAL.

Título	CIAGO DE LA PEDAGOGÍA AMIGONIANA A LA “PEDAGOGÍA” DE LA REPRESIÓN Y LA ALIENACIÓN
Tipo de producción. (Libro, revista, ensayo, tesis de grado, crónica, memorias, artículo científico, otros).	Libro
Nombres completos del autor (es)	<ul style="list-style-type: none"> Ramón Nonato Arroyave Giraldo T.C
Formación disciplinar autor(es). (Nombre del Pregrado, especialización, maestría, doctorado).	
Religioso, Laico vinculado a la Congregación, Practicante de Universidad, otros.	
Fecha de elaboración (año, mes y día)	
Medio de difusión y/o publicación (Referenciar si es impresión física, digital CD, Video, otro)	Impreso
Número de páginas	

<p>Referenciar índice de la producción y/o títulos centrales de la documentación.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • La propuesta pedagógica amigoniana gana credibilidad y admiración • De un gobierno sensible con las medidas reeducativas a un gobierno insensible frente a esta realidad • Una orden de prisión que justificaría la salida de los amigonianos de ciago • De la cárcel de la incertidumbre y la ira a la libertad de la razón y el perdón • De la soledad de la cárcel, a la defensa a ultranza de la pedagogía amigoniana • Una intención que se vuelve realidad • Ahora sólo queda una realidad paradójica que merece ser reflexionada • Algunas reflexiones desde la pedagogía amigoniana • Algunas reflexiones desde la pedagogía amigoniana • Algunas estrategias en el proceso amigoniano que promueven el cambio • Proceso intereducativo por niveles de crecimiento
<p>Resumen de las ideas centrales del texto con relación al rastreo de las siguientes categorías:</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Niños/as, adolescentes y jóvenes. b. Familia c. Educadores Amigonianos d. Las normas e. Sociedad f. Cambio g. Problema h. Propuesta Pedagógica Amigoniana. 	
<p>Observación a tener en cuenta en el análisis.</p>	<p>No se dan conclusiones ni resultados específicos al respecto de la investigación es más un estudio descriptivo.</p>